Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА
(АЭТ ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ)

«Утверждаю»
Директор _____ Магомедов Д.А.
«30» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

СГ.06 Основы финансовой грамотности

для специальности

36.02.01 Ветеринария

Форма обучения – очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Махачкала 2026г

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева.

Составитель: Махматова М.З., преподаватель ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ Аграрно-экономический техникум.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин «23» апреля 2026 г., протокол № 8.

Председатель ПЦК Дабузова Г.С.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Назначение, цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине представляет собой комплект методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация). Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности разработан согласно требованиям ФГОС СПО и является неотъемлемой частью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

Основные сведения об учебном предмете

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 академических часа.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**56**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**56**
в том числе:	
теоретическое обучение	**28**
практические занятия	**28**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

1.1 Требования к результатам обучения пот дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности осуществляется комплексная проверка предусмотренных ФГОС СПО по специальности и рабочей программой следующих умений и знаний, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	**Наименование темы**	**ПК ОК**	**Наименование оценочного средства**	
			Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Деньги и операции с ними				
Усвоенные знания: Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	**Тема 1.1. Деньги и платежи**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03.**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Усвоенные знания: Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	**Тема 1.2. Покупки и цены**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Усвоенные знания: Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой	**Тема 3.** Безопасное использование денег	**ОК 01; ОК 02; ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.				
Усвоенные знания: Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного Бюджета.	**Тема 4.** Личный и семейный бюджет, финансовое планирование.	**ОК 01; ОК 02; ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Усвоенные знания: Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	**Тема 5. Личные сбережения**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Раздел 2. Планирование и управление финансами				
Усвоенные знания: Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	**Тема 6.** Кредиты и займы	**ОК 01; ОК 02; ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Усвоенные знания: Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	**Тема 7.** Безопасное управление личными финансами	**ОК 01;** **ОК 02;** **ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Раздел 3. Риск и доходность				
Усвоенные знания: Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	**Тема 8.** Инвестирование	**ОК 01;** **ОК 02;** **ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	**Тема 9.** Страхование	**ОК 01;** **ОК 02;** **ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Роль предпринимательства в жизни человека и общества.	**Тема 10.** Предпринимательство	**ОК 01;** **ОК 02;** **ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	**Тема 11.** Условия развития малого бизнеса.	**ОК 01;** **ОК 02;** **ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Усвоенные знания: Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности.	**Тема 12.** Возможные источники финансирования малого бизнеса	**ОК 01;** **ОК 02;** **ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Усвоенные знания: Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	**Тема 13.** Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.	**ОК 01;** **ОК 02;** **ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Раздел 3. Финансовая среда				
Усвоенные знания: Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	**Тема 14.** Финансовые взаимоотношения с государством	**ОК 01;** **ОК 02;** **ОК 03**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	**Удовлетворительный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	**ОК 01 ОК 04**	Не имеет представления о результатах изучения предмета «Основы финансовой грамотности» и обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: показывает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотреных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки; неспособен применять знание теории к решению решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию	Имеет неполное представление о результатах изучения предмета «Основы финансовой грамотности» и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ**,** отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении	Допускает неточности в результатах изучения предмета «Основы финансовой грамотности», и студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя; допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподавателя; может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	Демонстрирует чёткое представление о результатах изучения предмета «Основы финансовой грамотности» и студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной

		допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки.	заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; испытывает затруднение при определении и формулировании умение самостоятельно формулировании цели деятельности назанятиях с помощью преподавателя.		деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулироватьцель деятельности

.2. Комплект оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для контроля знаний и умений

Назначение:

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Вариант 1

1. Допустим, что вчера 1 доллар США можно было купить за 94,82 руб. Сегодня курс равняется – 94,52. Рубль вырос или упал по отношению к доллару?

a. Вырос
b. Упал
c. Не изменился.

2. Как, по вашему мнению, ведет себя финансово грамотный человек в отношении своих доходов?

a. Расходует 100% своих доходов
b. Расходует больше, чем получает доходов, за счет покупки товаров в кредит c. Около 10 процентов своего дохода откладывает в сбережения

3. Инвестиции это:

a. Приобретение автомобиля в кредит
b. Активная торговля на рынке FOREX
c. Приобретение активов с целью получения дохода от их владения.

4. Как защитить свои сбережения от инфляции?

a. Защитить сбережения от инфляции невозможно b. Купить как можно больше иностранной валюты
c. Вложить деньги в актив, доходность по которому превосходит темпы инфляции.

5. С какого возраста физическое лицо может открыть в РФ вклад в банке? a. Ограничений не установлено

a. С 7 лет
b. С 14 лет c. С 18 лет d. С 22 лет.

6. В новостях ведущий сказал, что ключевая ставка Банка России была понижена на два процентных пункта, при этом до понижения она составляла 12,5% годовых. Чему стала равна ключевая ставка?

a. 12,48% годовых
b. 12,25% годовых
c. 10,50% годовых

7. Если вы взяли кредит на 2 года при условии оплаты 5% от суммы кредита в месяц, то годовая процентная ставка по данному кредиту составит:

a. 60% годовых
b. 5% годовых
c. 120% годовых.

8. Если ставка по вашему вкладу составляет 8% годовых, а инфляция составляет 9% в год, то ваш реальный доход по вкладу составит:

a. 8% годовых
b. 1% годовых
c. Мой реальный доход будет отрицательным.

9. В этом году некоторые микрофинансовые организации предлагают получить займ в размере 10 000 рублей на 50 дней под 2,0% в сутки. Сколько это в процентах годовых?

a. 720% годовых
b. 360% годовых
c. 730% годовых

10. Вы покупаете в кредит мобильный телефон в салоне связи. Кому вы должны будете выплачивать кредит?

a. Коммерческому банку
b. Инвестиционному фонду
c. Салону связи

К ликвидным активам относятся: (возможны несколько вариантов)

a. Недвижимое имущество
b. Срочный банковский вклад со сроком 36 месяцев
c. Деньги на кредитной карте

11. Что из перечисленного лучше всего передает смысл термина «процент»:

a. Механизм, позволяющий создавать деньги «из воздуха
b. Себестоимость денег
c. Плата за обслуживание банковской карточки

13. Назовите способы накопления денег.

14. Из чего складывается доход банка?

15. Определите соответствие между функциями денег и их содержанием:

a	Мера стоимости	1. Обслуживание нетоварных сделок, оплата долговых обязательств
b	Средство обращения	2. Способность участвовать в осуществлении обмена товаров, возможность опосредовать отношения продавцов и покупателей товаров
c	Средство платежа	3. Деньги используются при продаже товаров в кредит, при уплате налогов, земельной ренты и т.п
d	Средство накопления	4. Деньги обслуживают накопления стоимости в ее общей абстрактной форме в процессе расширенного воспроизводства
e	Мировые деньги	5. деньги обеспечивают выражение стоимости товаров как одинаковых величин, качественно равных и количественно сравнимых

		6. Деньги обслуживают движение стоимости в международном экономическом обороте и обеспечивают реализацию взаимоотношений между странами

16. Определите соответствие к термину

a	Деньги	1. множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве
b	Финансовая система	2. совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций
c	Финансовая политика	3. самый крупный денежный фонд, который использует правительство для финансирования своей деятельности
d	Государственный бюджет	4. всеобщий товар-эквивалент
e	Депозиты	5. денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату по наступлении срока
		6. краткосрочная финансовая аренда

17. Расположите в правильной последовательности шаги по управлению личными финансами.

1. Зафиксировать доходы и расходы
2. Выделить статьи расходов для сокращения
3. Составить план сбережений
4. Проанализировать крупные покупки

18. Расставьте этапы оформления кредита в правильной очерёдности.

1. Оценка кредитоспособности заёмщика
2. Подача заявки в банк
3. Подписание кредитного договора
4. Получение средств

19. Расположите в порядке возрастания сложности (от простых к сложным) инструменты защиты прав потребителя финансовых услуг.

1. Обращение в Банк России
2. Составление претензии в финансовую организацию
3. Обращение в Роспотребнадзор
4. Подача иска в суд

20.Укажите порядок действий при возникновении финансового риска.

1. Оценка вероятности наступления события.
2. Принятие решения (например, застраховаться или 3.диверсифицировать вложения).
4. Реализация выбранного варианта.
5. Мониторинг результатов.

Вариант 2

1. План доходов и расходов семьи – это пример:

a. семейных потребностей
b. семейных накоплений

c. семейного бюджета.

2. Что из перечисленного не может приносить доход?

a. Банковский кредит

b. Квартира, которая принадлежит гражданину, но он в ней не живет

c. Автомобиль, купленный в рассрочку

3. При постановке личных и семейных финансовых целей нужно стремиться, чтобы они были:

a. как можно более общими

b. доступными при имеющихся на текущий момент средствах

d. конкретными

4. Что является основной задачей личного финансового плана?

a. Упорядочение расходов

b. Достижение финансовой цели

c. Сокращение расходов

5. Свои функции Центральный банк осуществляет:

a. Совместно с федеральными органами государственной власти

b. Независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления

c. Независимо от федеральных органов государственной власти

6. Задачей … политики Центрального банка является воздействие на количество денег в обращении через регулирование денежной массы и свободных ликвидных ресурсов у коммерческих банков.

a. Кредитной

b. Ресурсной

c. Денежно-кредитной

7. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:

a. Укреплении денежного обращения

b. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к ино-странным валютам

c. Регулировании банковской системы страны

8. Банковская система РФ включает в себя:

a. Банк России, кредитные организации, биржи, ломбарды и инвестиционные фонды;

b. только государственные кредитные организации;

c. Банк России, кредитные организации и представительства иностранных банков

9. Что такое эффективная процентная ставка?

a. Сумма, указанная в процентном выражении к сумме кредита, которую платит получатель кредита за пользование им в расчете на определенный период

b. Реальная стоимость кредита, которая кроме процентной ставки по кредиту учитывает все со-путствующие расходы, комиссии по его обслуживанию

c. Рыночная процентная ставка без учета инфляции, отражающая текущую оценку денежных активов.

10.Что влияет на уровень процентной ставки по банковским вкладам?

a. Дефляция

b. Инфляция

c. Коррупция

11. Финансовый риск – это…

a. понижение заработной платы, переход на менее оплачиваемую работу, понижение в должности

b. вероятность наступления какого-либо случайного, непрогнозируемого неблагоприятного события

c. риск потери сбережений в условиях экономического кризиса

12.Для того чтобы снизить риск сокращения или потери сбережений, необходимо:

a. Обеспечить наличие нескольких источников заработка

b. Использовать программы страхования вкладов, имущества

c. Не распределять сбережения между различными видами активов (часть сбережений хранить на депозите, часть — в иностранной валюте, часть — в ценных бумагах

13. Что такое налоговая база?

14. Какие налоги называются прямыми?

15.Определите соответствие между функциями денег и их содержанием:

a	Акция	1. дающее его владельцу право приобретать ценные бумаги по цене, предусмотренной договором, в течение определенного периода времени или бессрочно
b	Облигация	2. ценные бумаги, удостоверяющие внесение владельцем денежных средств и подтверждающие обязательство организации, выпустившей данные ценные бумаги (эмитента) возместить их номинальную стоимость в предусмотренный срок с уплатой фиксированного процента (или выплатой процентов каким-либо способом
c	Варрант	3. ценные бумаги, удостоверяющие внесение её владельцем денежных средств, дающие право на участие в управлении АО, на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов и на получение части имущества АО в случае его ликвидации
d	Ваучер	4. ценная бумага, дающая право на долю государственной собственности
e	Депозиты	5. денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату по наступлении срока

16. Определите соответствие к термину

a	Риск	1. Часть прибыли компании, которая распределяется между её акционерами.
b	Ликвидность	2. Возможность получения результата, отличного от ожиданий.
c	Инвестирование	3. Приобретение активов с целью получения дохода в будущем.
d	Дивиденд	4. Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определённый срок.

e	Облигация	5. Способность актива быстро превращаться в деньги для расчётов.

17. Последовательность подготовки презентации бизнес-проекта:

1. Постановка задачи и цель создания бизнес-проекта,
2. Презентация вашего продукта,
3. Анализ рынка и составление бизнес-плана
4. Финансовое предложение

18. Составные части рыночной сделки

1. Договор
2. Клиринг
3. Расчёты

19. Установите правильную последовательность шагов при составлении личного бюджета:

1. Анализ доходов и расходов за прошлый период
2. Планирование будущих доходов и расходов
3. Контроль исполнения бюджета и корректировка
4. Определение финансовых целей

20. Определите правильную последовательность действий для оформления ипотеки:

1. Выбрать банк для получения ипотечного кредита
2. Собрать документы для получения ипотеки
3. Получить одобрение от банка на оформление ипотеки
4. Заключить предварительный договор купли-продажи и внести задаток
5. Заключить кредитный договор и договор купли-продажи

Ответы (ключи) к заданиям

Вариант № 1

№	Ответы
1	a
2	c
3	c
4	c
5	c
6	c
7	c
8	c
9	c
10	a
11	a
12	a
13	Накопительный счет в банке. Дебетовая карта с процентом на остаток.
14	Процентные доходы и непроцентные (комиссионные и операционные)
15	a - 5 ; b - 2 ; c - ;d – 4; e - 6

16	a-4, b-1, c-2, d-3, e-5
17	1→ 2→ 3→ 4
18	1→ 2→ 3
19	1→ 2 → 3→ 4
20	1→ 2→.3→ 4 →5

Вариант № 2

№	Ответы
1	c
2	a
3	c
4	b
5	b
6	c
7	a
8	c
9	b
10	b
11	b
12	b
13	Налоговая база — это та сумма (или другая характеристика), с которой государство считает налог.
14	Прямые налоги — это обязательные платежи, которые взимаются непосредственно с дохода, прибыли или стоимости имущества конкретного налогоплательщика — физического или юридического лица.
15	a - 3 ; b - 2 ; c - 1;d – 4; e - 5
16	a-2, b-5, c-3, d-1, e-4
17	1 →2 →3→4
18	1 →2 →3
19	1→ 2 →3→ 4
20	1 →2→ 3→ 4→ 5

3. Критерии оценивания при тестировании.
Распределение баллов по уровням сложности и типам заданий

Уровень сложности	Тип тестового задания	Кол-во вопросов	Балл за 1 вопрос
Базовый (Простые)	Одиночный выбор («Один из многих»),Верно/Неверно	12	**1 балл**
Средний (Средние)	Множественный выбор («Несколько из многих»), Установление последовательности	4	**2 балла** *(1 балл, если допущена 1*

			ошибка)
Высокий (Сложные)	Задания на сопоставление (соотнесение пар), Открытый ответ (ввод слова/числа)	4	**3 балла** *(2 балла — 1 ошибка, 1 балл — 2 ошибки)*

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.
Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.
Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

3.1. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

1) приветствует обучающихся;

2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;

3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;

4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;

5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;

6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);

7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);

8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;

9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время,

переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;

5) все задания выполнять на выданных листах;

6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;

7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.

8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

3.2. Сценарии выполнения тестовых заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа На установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установления правильного порядка	1.Внимательно прочитать текст задания для определения цель выполнения последовательности действий. 2. Изучить элементы последовательности. 3. Анализировать логическую связь между элементами. 4. Последовательно запишите все элементы в правильном порядке.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, задачи 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.